

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для инвалидов и лиц с ОВЗ



Информация о наличии оборудованных кабинетов, в том числе приспособленных для инвалидов и лиц с ОВЗ

В ДОУ особое внимание уделяется развивающей предметно - пространственной среде для воспитанников детского сада и в том числе для детей инвалидов и с ОВЗ. Среда ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между воспитанниками и взрослыми. В зависимости от строения здания в саду выполняется по возможности гибкое и вариативное использование пространства. Среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

Форма в дизайне детского сада ориентирована на безопасность и возраст детей.

Организуя ППРС в групповых помещениях учитывается закономерность психического развития, показатели здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально- потребностной сферы детей.

Пространство групповых помещений полифункционально. Элементы декора легко сменяемые

Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.

При создании ППРС в групповых помещениях учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Развивающая предметно- пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей.

В ДОУ организована работа изостудии «Карандаш». Работы детей размещаются в информационных уголках групп для родителей, а также на стенде в холле детского сада.

Также с детьми в логопедическом кабинете организует учитель-логопед. Для деятельности с детьми используются картотеки, дидактический материал, игры и игрушки на развитие сенсорных способностей детей.

В музыкально-спортивном зале проводятся занятия по музыкальному воспитанию, физкультурные занятия; праздники и развлечения, досуговая деятельность.